



Enseigner avec le numérique *Toute l'actualité...*

Portail national éducol :
l'actualité du numérique
(<http://eduscol.education.fr/numerique>)

Chercher sur le site des professionnels de l'éducation

sur le portail éducol sur le mini-site

Recherche avancée... (<http://eduscol.education.fr/numerique/@@search>)

Retrouvez toute l'information sur [education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)
(<http://www.education.gouv.fr>)

SITE PRINCIPAL (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR)	ACCUEIL (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR)	S'INFORMER SUR LE NUMÉRIQUE (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/ACTUALITES)	DOSSIERS DOCUMENTAIRES (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/DOSSIER)	TEXTES DE RÉFÉRENCE (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/TEXTES)	ACTUALITÉS DE L'ENSEIGNEMENT (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/DISCIPLINES)	TIC'ÉDU THÉMATIQUE (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/TICEDU-THEMATIQUE)
TIC'ÉDU PREMIER DEGRÉ (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/TICEDU-PREMIER-DEGRE)	ANIMATION NATIONALE (HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/ANIMATION-NATIONALE)					

- Accueil Éducol (<http://eduscol.education.fr>) > Accueil Enseigner avec le numérique (<http://eduscol.education.fr/numerique>)
- > S'informer sur le numérique (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites>)
- > Fil: Veille éducation numérique (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique>)
- > Juin 2015 (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015>)
- > Référentiel sur l'usage du Wi-Fi à l'école

Jun 2015 (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015>)

ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE
([HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE](http://eduscol.education.fr/numerique))

(<http://eduscol.education.fr/numerique/contact-info>)

Référentiel sur l'usage du Wi-Fi à l'école

La Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE) publie sur le portail éducol un référentiel Wi-Fi. Ce document élaboré en étroite collaboration avec les DAN et les DSI apporte aux différents acteurs du numérique éducatif des conseils et les éléments à prendre en compte lors de la mise en place du Wi-Fi dans les établissements scolaires, afin de les aider à obtenir une infrastructure fiable, maîtrisée et adaptée aux différents usages.

Le développement des technologies portables favorise celui des usages dans et hors la classe, en donnant accès aux ressources et services numériques en tout temps et en tout lieu. **Le présent référentiel Wi-Fi publié en mai 2015 s'adresse en priorité aux chefs d'établissement et directeurs d'école, aux délégués académiques au numérique (DAN) et aux directeurs des systèmes d'information académiques (DSIA), ainsi qu'aux collectivités territoriales (CT).** Il aborde la question de la technologie de transmission sans fil sous toutes ses dimensions, pédagogique, juridique et technique.



(<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015/referentiel-usage-wifi-ecole/@@images/7b0062b9-2fbb-4ac1-b5b4-e2ea6e9bd8c7.png>)

Le référentiel se compose ainsi de trois volets : **Usages et cadre juridique** (http://cache.media.eduscol.education.fr/file/s2i2e/98/0/WIFI_ref-eple-ecole-usages-cadre-legal_v1_425980.pdf) à destination de l'ensemble des acteurs, **Radiofréquences et santé** (http://cache.media.eduscol.education.fr/file/s2i2e/96/6/WIFI_ref-eple-ecole-RF-sante_v1_425966.pdf) qui fait un état des lieux des connaissances scientifiques sur le sujet et **Cadre technique** (http://cache.media.eduscol.education.fr/file/s2i2e/39/1/WIFI_ref-eple-ecole-cadre-technique_v1_429391.pdf) à l'attention plus particulière des personnes responsables de la mise en œuvre et de la sécurité.

Usages et cadre juridique

Le référentiel rappelle que différents contextes et cas d'usages peuvent se présenter dans les établissements scolaires, les amenant à recourir au Wi-Fi, notamment si l'on considère les équipements nécessitant une connectivité

S'informer sur le numérique
(<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites>)

- Actualités du numérique
(<http://eduscol.education.fr/pid25852/actualites-du-numerique.html>)
- Toutes les lettres d'info
(<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/lettres-info>)
- Fil: Veille éducation numérique
(<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique>)
 - Septembre 2015
(<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/septembre-2015>)
 - Juillet 2015
(<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juillet-2015>)
 - Juin 2015
(<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015>)
 - Référentiel sur l'usage du Wi-Fi à l'école
(<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015/referentiel-usage-wifi-ecole>)
 - Cours en ligne sur

les cultures et pratiques numériques (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015/cours-en-ligne-cultures-pratiques>)

► Impression 3D et propriété intellectuelle (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015/impression-3d-et-proprietee-intellectuelle>)

► Trouver des images exploitables en classe (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015/trouver-images-exploitable-en-classe>)

► Médiation numérique en bibliothèque (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015/mediation-numerique-bibliotheque>)

► Médiation numérique au musée (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/juin2015/mediation-numerique-au-musee>)

► Mai 2015 (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/mai-2015>)

► Avril 2015 (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/avril-2015>)

► Mars 2015 (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/mars-2015>)

► Février 2015 (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/fevrier-2015>)

► Janvier 2015 (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/janvier-2015>)

► Années précédentes (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/archives>)

► Novembre 2015 (<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique>)

sans fil comme les classes mobiles, les tablettes ou si l'on s'intéresse à la problématique du BYOD ou AVEC (Apportez Votre Équipement personnel de Communication). Il convient au préalable de définir les besoins de manière explicite (services, utilisateurs, lieux, équipements), ce qui permet par la suite de préciser les différents paramètres et périmètres d'usages.

Deux textes législatifs influent sur l'usage du Wi-Fi à l'école : **l'article L. 511-5 du code de l'éducation** et la **Loi n° 2015-136 du 9 février 2015** relative à la sobriété, à la transparence et à la concertation en matière d'exposition aux ondes électromagnétiques. L'article L. 511-5 du code de l'éducation pose **l'interdiction de l'usage des téléphones mobiles par les élèves, notamment « durant toute activité d'enseignement », à l'école et au collège**, ce qui entraîne *de facto* l'interdiction d'accéder au réseau Wi-Fi de l'établissement depuis un smartphone pendant les cours. En outre, l'article 7 de la loi du 9 février 2015 prévoit aussi **la désactivation, dans les classes des écoles primaires, des matériels Wi-Fi lorsqu'ils ne sont pas utilisés pour les activités numériques pédagogiques ainsi que l'information du conseil d'école avant toute nouvelle installation d'un réseau radioélectrique**.

Plus globalement, le référentiel indique qu'en matière d'accès filaire ou sans fil à l'Internet, il est essentiel de s'assurer que la connexion s'effectue toujours via l'infrastructure de sécurité, quel que soit le mode de connexion utilisé. En outre, **les aspects déontologiques et réglementaires doivent être intégrés au sein de la charte de l'EPLE ou de l'école**. A cet égard, précise le référentiel, l'acceptation des conditions générales d'utilisation du service (CGU) devrait être rendue obligatoire avant l'établissement de la connexion au réseau de l'établissement et / ou à internet.

Écoles, radiofréquence, et santé

Cette annexe du référentiel s'appuie sur l'expertise de **l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES)**. Le rapport de l'Agence intitulé « *Radiofréquence et santé* » ne stipule aucune précaution particulière ni de recommandations concernant le Wi-Fi, notamment en ce qui concerne les enfants.

Dans ce contexte, le ministère formule toutefois **trois grandes recommandations : éteindre les bornes Wi-Fi** dans les classes des écoles primaires lorsqu'elles ne servent pas pour les activités pédagogiques, **désactiver le Wi-Fi sur les divers terminaux mobiles** lorsque les activités pédagogiques ne le nécessitent plus et **veiller impérativement au respect des préconisations techniques du présent référentiel**, lors de l'installation et de la configuration de bornes Wi-Fi au sein du réseau global de l'établissement ou de l'école, afin d'optimiser et de sécuriser au maximum les communications sans fil, ainsi que l'accès au réseau local et à internet.

Aspects techniques

La mise en place technique d'une infrastructure Wi-Fi est abordée dans le fascicule intitulé « *Cadre technique* ». Cette démarche se doit de suivre selon le référentiel un certain nombre d'étapes : **étude de capacité** (en termes de débit en fonction des usages envisagés, **étude d'implantation** (évaluation de la faisabilité du projet, budget, emplacement et nombre d'équipements actifs, passages de câbles, contraintes techniques, technologiques et juridiques), **installation des différents équipements et paramétrage** (aspects d'authentification, mesures de protection cryptographique et de mise à jour des terminaux), **sécurisation des accès** (concepts et protocoles).

Une section spécifique est réservée aux **éléments d'appréciation des risques** dans le cadre du déploiement de réseau Wi-Fi au sein des établissements publics locaux d'enseignements et des écoles, en fonction des usages envisagés et des types d'informations véhiculées. Le présent guide fournit dans cette perspective **un tableau synthétique qui s'appuie sur les recommandations de l'ANSSI**. Ces 23 recommandations ne sont pas toutes applicables ou justifiées et varient selon le contexte et les enjeux liés aux risques potentiels.

Sources et références complémentaires

éduscol : Référentiel Wi-Fi (<http://eduscol.education.fr/cid89186/referentiel-wi-fi.html>) (mai 2015)

Fiches Légamédia - Internet responsable

- Wi-Fi (<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia/wi-fi.html>)

Responsabilités des personnes utilisant (<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia/responsabilite-des-abonnes-a-internet.html>)

En poursuivant votre navigation, vous acceptez l'utilisation de cookies à des fins de personnalisation et de suivi d'usage. Pour en savoir plus et paramétrer vos préférences, cliquez sur le lien ci-dessous. <http://eduscol.education.fr>

Fermer

[/numerique/actualites/dossiers-et-textes](#)

Dossiers documentaires
(<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier>)

Textes de référence
(<http://eduscol.education.fr/numerique/textes>)

Actualités de l'enseignement
(<http://eduscol.education.fr/numerique/disciplines>)

TIC'Édu thématique
(<http://eduscol.education.fr/numerique/ticedu-thematique>)

TIC'Édu premier degré
(<http://eduscol.education.fr/numerique/ticedu-premier-degre>)

Animation nationale
(<http://eduscol.education.fr/numerique/animation-nationale>)

éduscol : Guide d'élaboration d'une charte d'usage des TIC
(<http://eduscol.education.fr/cid57095/guide-d-elaboration-des-chartes-d-usage.html>)

éduscol : Élaborer une charte utilisateur (<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/les-tic-et-lecole/mettre-en-place-un-cadre-reglementaire/elaborer-une-charte-utilisateur.html>)

ANSSI : Guides des bonnes pratiques

- Partir en mission avec son téléphone, sa tablette ou son ordinateur portable [🔗](#) (septembre 2014)

- Sécuriser les accès Wi-Fi [🔗](#) (recommandations de sécurité relatives aux réseaux Wi-Fi, avril 2013)

Hadopi : Comment sécuriser mon accès à internet : ordinateur ou boîtier de connexion ? [🔗](#)

CERT-FR : Centre gouvernemental de veille, d'alerte et de réponse aux attaques informatiques [🔗](#)

ANSES : Radiofréquences et santé [🔗](#) (octobre 2013)

Médias et réseaux sociaux, suivre : #anssi [🔗](#)

Veille Éducation Numérique - publication du Centre de documentation de la DGESCO.

Abonnement : <http://listes.education.fr/wvs/subscribe/veille-education-numerique> [🔗](#)

Fil RSS : <http://eduscol.education.fr/veille-education-numerique/fil/RSS>
(<http://eduscol.education.fr/veille-education-numerique/fil/RSS>)

Voir aussi les dossiers documentaires : <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier>

Mots-clés associés :

a_valoriser (http://eduscol.education.fr/numerique/@@search?Subject%3Alist=a_valoriser)

HAUT DE PAGE ([HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/ACTUALITES/VEILLE-EDUCATION-NUMERIQUE/JUN2015/REFERENTIEL-USAGE-WIFI-ECOLE?FEUILLECSS=FIREFOX#HEADER-WRAPPER](http://EDUSCOL.EDUCATION.FR/NUMERIQUE/ACTUALITES/VEILLE-EDUCATION-NUMERIQUE/JUN2015/REFERENTIEL-USAGE-WIFI-ECOLE?FEUILLECSS=FIREFOX#HEADER-WRAPPER))

Plan du site (<http://eduscol.education.fr/sitemap>) Glossaire (<http://eduscol.education.fr/sigles>)
Accessibilité (<http://eduscol.education.fr/accessibility-info>) Contact Eduscol (<http://eduscol.education.fr/contact>)
Mentions légales (<http://eduscol.education.fr/editeur>)

2015 - © Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, DGESco (<http://www.eduscol.education.fr/>) -
Certains droits réservés (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/>)
Copyrights

ÉDUSCOL

- ▶ Sites disciplinaires (<http://eduscol.education.fr/cid56924/tous-les-sites-disciplinaires.html>)
- ▶ Les ÉduBases (<http://eduscol.education.fr/pid25851/les-edu-bases.html>)
- ▶ Éducation prioritaire (<http://educationprioritaire.education.fr/>)
- ▶ Éducation sécurité routière (<http://eduscol.education.fr/education-securite-routiere>)
- ▶ Ressources pour les stages en langues (<http://www.ressources-stages-langues.education.fr/>)
- ▶ L'école pour tous (<http://ecolepourtous.education.fr/>)
- ▶ CNRAA (<http://www.cnraa.fr/>)
- ▶ B2i (<http://www.b2i.education.fr/>)
- ▶ Pairformance (<http://national.pairformance.education.fr/>)
- ▶ Primitice (<http://primitice.education.fr/>)
- ▶ Internet responsable (<http://eduscol.education.fr/internet-responsable>)

L'ÉDUSPHÈRE

- ▶ education.gouv.fr (<http://education.gouv.fr/>)
- ▶ Éduscol (<http://eduscol.education.fr/>)
- ▶ Canopé (<http://www.cndp.fr/>)
- ▶ Onisep (<http://www.onisep.fr/>)
- ▶ Cned (<http://www.cned.fr/>)
- ▶ Sites académiques (<http://education.gouv.fr/cid3/les-rectorats-les-inspections-academiques.html>)

SITES PUBLICS

- ▶ Légifrance (<http://www.legifrance.com/>)
- ▶ data.gouv.fr (<http://data.gouv.fr/>)
- ▶ service-public (<http://www.service-public.fr/>)

SITES THÉMATIQUES ET DISCIPLINAIRES

- ▶ Sites disciplinaires (<http://eduscol.education.fr/cid56924/tous-les-sites-disciplinaires.html>)
- ▶ Sites experts ENS/Dgesco (<http://eduscol.education.fr/pid23281/sites-des-ecoles-normales-superieures.html>)
- ▶ Ressources pour l'enseignement technologique et professionnel (<http://eduscol.education.fr/pid23278>)

PLAN DU SITE ÉDUSCOL

- ▶ Socle commun (<http://eduscol.education.fr/pid23199/socle-commun.html>)
- ▶ Lycée et formation professionnelle (<http://eduscol.education.fr/pid25563/lycee-et-formation-professionnelle.html>)
- ▶ Personnalisation des parcours (<http://eduscol.education.fr/pid23251/personnalisation-des-parcours.html>)
- ▶ Formation des enseignants (<http://eduscol.education.fr/pid23276/formation-des-enseignants.html>)
- ▶ Établissements et vie scolaire (<http://eduscol.education.fr/pid23335/etablissements-et-vie-scolaire.html>)
- ▶ Innover et expérimenter (<http://eduscol.education.fr/pid23275/innover-et-experimenter.html>)
- ▶ Enseigner avec le numérique (<http://eduscol.education.fr/pid26435/enseigner-avec-le-numerique.html>)
- ▶ Europe et Monde (<http://eduscol.education.fr/pid23139/europe-et-monde.html>)

En poursuivant votre navigation, vous acceptez l'utilisation de cookies à des fins statistiques et de personnalisation.
[Pour en savoir plus et paramétrer les cookies](#)

Fermer

/sites-ressources-enseignement-technologique-et-professionnel.html)

- ▶ Enseigner avec le numérique (<http://eduscol.education.fr/numerique>)
 - ▶ Actualités du numérique (<http://eduscol.education.fr/pid25852/actualites-du-numerique.html>)
 - ▶ Veille Éducation Numérique (<http://eduscol.education.fr/numerique/veille-education-numerique>)
 - ▶ Dossiers et Textes de référence (<http://eduscol.education.fr/numerique/dossiers-et-textes>)
 - ▶ Dépêches de l'AEF (<http://eduscol.education.fr/numerique/depeches-de-laef>)
 - ▶ Sites disciplinaires et thématiques (<http://eduscol.education.fr/numerique/disciplinaires-et-thematiques>)
 - ▶ Publications des sites disciplinaires (<http://eduscol.education.fr/numerique/nouvelles-parutions>)
 - ▶ Lettres TIC Édu (<http://eduscol.education.fr/numerique/ticedu>)
 - ▶ Édu' Bases (<http://eduscol.education.fr/pid25851/les-edu-bases.html>)
-