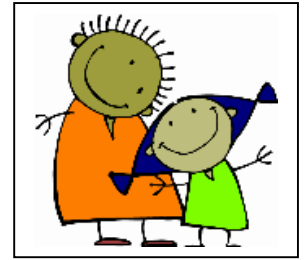


QUELQUES REPERES

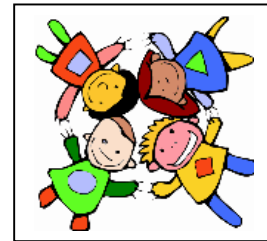
Un enfant d'intelligence normale :

| | |
|--|----------------|
| * réagit aux bruits..... | à la naissance |
| * gazouille..... | vers 3 mois |
| * rit aux éclats..... | vers 4 mois |
| * imite des sons et des intonations..... | vers 6 mois |
| * comprend de petites phrases..... | vers 8 mois |
| * utilise des mots-phrases..... | vers 12 mois |
| * utilise 50 mots..... | vers 18 mois |



DONC, AVANT L'AGE DE 2 ANS

- * il s'est exercé à produire des sons, des intonations, des mots,
- * il a commencé à associer des mots à des situations,
- * il en est venu à comprendre le sens des phrases simples,
- * il a appris à échanger verbalement avec les autres,
- * il a appris qu'en parlant, il peut obtenir ce qu'il désire,
- * il utilise le langage comme moyen de communication,



ET SURTOUT, VERS 3 ANS

- * il comprend tout le langage,
- * il a une parole intelligible, sans déformation importante,
- * il utilise des phrases avec sujet-verbe-compléments,
- * il possède un vocabulaire de plus de 300 mots,
- * il pose des questions,
- * il utilise le "je",
- * il aime écouter des histoires,
- * il commence à raconter ce qu'il a fait ou vu,

ET VERS 4 ANS

- * il parle avec plus de précision du temps (hier, aujourd'hui...),
- * il maîtrise la plupart des "petits mots",
- * il commence à exprimer plusieurs idées dans une même phrase,
- * il parle facilement de catégories d'objets tels : fruits, légumes, jouets...,
- * il commence à exprimer la relation de cause à effet des événements,
- * il commence à maîtriser la séquence des événements dans le temps,
- * il aime s'amuser avec les mots.

