

# Bien parler pour bien lire



La **conquête de la langue orale** est indispensable à la maîtrise de l'écrit.  
Elle commence dès le plus jeune âge et elle s'entretient tout au long de la vie !

## A 3 mois

**Le bébé s'intéresse au livre, le tâte, le palpe**

- Aime la voix de ses proches et la musique de la voix qui « raconte ».
- Comprend les choses routinières...

## A 6 mois

**Reconnait les livres  
Le regarde avec l'adulte**

- Produit des sons et échange des tours de rôle avec l'adulte
- Désigne les objets, fait des gestes

## A 12 mois

**Reconnait des objets dans un livre**

- Comprend les mots, les phrases et les expressions simples
- Comprend les choses routinières...

## A 24 mois

**Pose des questions  
Fait des demandes  
Est très curieux – accède à la représentation mentale**

- Dit environ 50 mots / connaît environ 300 mots
- Phrases de 2 à 3 mots

## A 3 ans

**Reconnait des objets dans un livre**

- Possède 400 à 900 mots
- Phrases avec des expansions
- Participe aux conversations, chante des chansons
- Raconte ce qu'il fait, invente de petits scénarios

## A 5 ans

**Aime les contes, les histoires qui parlent de ses tracas, les documentaires**

- Raconte clairement des événements vécus
- Comprend les règles de jeu de société, les consignes complexes
- Peut donner la définition de mots, s'intéresse au sens

## A 16-19 mois

**Tourne les pages une à une et recherche des images qui lui plaisent**

- Dit 7 à 20 mots
- Fait des mots-phrases

## A 30 mois

**Il se parle seul en lisant et jouant**

- Phrases de 3 ou 4 mots qui organisent
- Comprend phrases et ordres doubles
- Devient interlocuteur à part entière

## A 4 ans

**Ecoute des histoires plus longue et peut les raconter**

- Invente des histoires fantastiques  
Invente des mots
- Allonge ses phrases
- Aime la conversation pose des questions

## A 6 ans

**Aime les histoires fantastiques, les documentaires, les récits**

- Possède 2500 à 3000 mots qui augmente de 1300 mots /an jusqu'au CM2
- S'exprime en faisant phrases longues et complexes
- Organise son discours et argumente
- Se fait une représentation d'ensemble du récit
- Utilise des procédures pour comprendre

